

## ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2018/19

|                  |                                                        |                |                                              |
|------------------|--------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|
| <b>Indirizzo</b> | <b>Agraria,<br/>Agroalimentare e<br/>Agroindustria</b> | <b>Classe</b>  | <b>4E</b>                                    |
| <b>Materia</b>   | <b>Biotecnologie<br/>Agrarie</b>                       | <b>Docenti</b> | <b>Orlanza Alessandra<br/>Renato Sciutti</b> |

| <b>Conoscenze<br/>(sapere)</b>                                                                                                             | <b>Abilità<br/>(saper fare)</b>                                                                                                   | <b>Competenze<br/>(essere in grado di ...)</b>                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mod.1</b> - La pianta e le avversità<br>La malattia e i danni.<br>Sintomatologia, diagnostica,<br>epidemiologia<br>Virus e virus simili | Identificare i principali<br>parassiti vegetali ed<br>animali dannosi alle<br>colture differenziandone<br>le specifiche attività. | Saper distinguere i<br>sintomi delle principali<br>malattie indotte dai<br>microrganismi patogeni. |
| <b>Mod.2</b> - I batteri, i funghi                                                                                                         | Identificare i principali<br>parassiti vegetali ed<br>animali dannosi alle<br>colture differenziandone<br>le specifiche attività. | Saper distinguere i<br>sintomi delle principali<br>malattie indotte dai<br>microrganismi patogeni. |
| <b>Mod.3</b> - Gli insetti                                                                                                                 | Individuare i caratteri<br>distintivi che<br>differenziano gli insetti<br>appartenenti ai diversi<br>phylum.                      | Saper distinguere le<br>principali famiglie.                                                       |

## **OBIETTIVI MINIMI**

**A. S. 2018/19**

|                  |                                                        |                |                                                  |
|------------------|--------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------|
| <b>Indirizzo</b> | <b>Agraria,<br/>Agroalimentare e<br/>Agroindustria</b> | <b>Classe</b>  | <b>4E</b>                                        |
| <b>Materia</b>   | <b>Biotecnologie<br/>Agrarie</b>                       | <b>Docenti</b> | <b>Alessandra<br/>Orlanza<br/>Renato Sciutti</b> |

Il raggiungimento degli obiettivi indicati costituisce il livello necessario per il superamento delle prove di verifica obbligatorie per il recupero delle materie che nello scrutinio finale sono risultate insufficienti.

| <b>Conoscenze<br/>(sapere)</b>                                                                                           | <b>Abilità<br/>(saper fare)</b>                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| La pianta e le avversità<br>La malattia e i danni. Sintomatologia,<br>diagnostica, epidemiologia<br>Virus e virus simili | Conoscere le principali difese delle<br>piante<br>Conoscere il metodo per identificare una<br>malattia/ danno<br>Saper descrivere i principali stress |
| I batteri.<br>I funghi                                                                                                   | Saper descrivere le caratteristiche e le<br>modalità di diffusione di virus, batteri,<br>funghi e insetti.                                            |
| Gli insetti                                                                                                              | Le strategie di lotta contro i parassiti<br>delle piante.                                                                                             |

Pisa 04/06/2019

Alunni

Docenti